

かながわ教育ビジョン
「心ふれあうしなやかな人づくり」

伊勢原市教育大綱基本理念
「人がつながり未来を拓く学びあうまち」

教育理念
平和で民主的な国家
社会の形成者として、
次世代の社会の中で
生きる生徒の育成

学校教育目標 たくましく生きる力を育てよう



何ができるようになるか ←→ 何が身に付いたか

- ・互いを認め合う優しさや思いやりの実践
- ・心豊かな生活と主体性ある未来の選択
- ・獲得した知識の活用

- ・課題を見つけ改善・解決する資質・能力
- ・自主的、自発的に学びに向かう力
- ・新しいものに対する適応力・活用力

生徒の実態

- ・素直で純朴、あいさつや感謝の気持ちを表現することができる
- ・自主・自発的に学習や行動に向かうことができる
- ・ソーシャルスキル(社会的技能)の向上や自他を認め合うこと、物事を多面的に考える力をさらに高めていく必要がある

**生徒への指導
＜チーム対応＞**

「みんなで
みんなを
育てよう」

- ・職員間の密な情報共有
- ・他機関との連携

目指す生徒の姿

- ①生命の尊さを知り健康増進に努める生徒
- ②学問の大切さを知り勉学に勤しむ生徒
- ③自他の立場を考え互いに思いあう生徒
- ④自主的精神に満ちた実践力のある生徒
- ⑤郷土を愛し中学生としての自覚と責任感のある生徒

何を学ぶか

- ・学びに向かう態度と基礎学力の定着
- ・学校教育全般における道徳心と道徳的実践力

どのように学ぶか

- ・学び合う授業と活動の工夫
- ・縦割り集団活動を基本とした学校行事
- ・社会体験、地域、部活動等を生かした学びの場

**携帯・スマートフォン
9つのマナー**

- 1 相手の立場になる
- 2 メッセージを送る前に内容を確認する
- 3 家庭でルールを決める
- 4 大切なことは直接伝える
- 5 個人情報を守る
- 6 自分の信用できる人に相談する
- 7 フィルタリングを設定する
- 8 使用時間を考える
- 9 遅くまで(夜10時以降)は使用しない

山王中学校

**交通安全
7つのマナー**

- 1 時間に余裕を持って行動する
- 2 一時停止をする
- 3 カーミラーをしっかり見る
- 4 交通標識の意味を理解する
- 5 並列走行をしない
- 6 危険だと思ったら周りの人が注意する
- 7 一人一人が意識を変えていく

山王中学校

Study サポート

- 次に備える (授業前)
- 時間を守る
- 姿勢を正す
- 心を整える
- 環境を整える

Study サポート

- めあてを理解する (授業中)
- 言葉のルールを守る
- 自分の考えを持つ
- 友達や先生の話をきいて考える
- めあてを確認し授業を振り返る

指導体制の充実、家庭・地域との連携・協働

- 迅速かつ適切な初期対応とチーム対応及び関係諸機関との連携
- 家庭、地域との連携協働
- 互いの違いを認め合うあたたかな学年学級経営
- 職員一人一人の力を十分に発揮できる職場づくり
- 子どもと向き合う時間の確保
- 学習指導、道徳・人権教育を基盤とした生活指導
- 学びの連続性を意識した(幼保)小中の連携
- 学校研究及び校内研修の充実

安心・安全を守る

- ・教育活動全般における万全の安全管理
- ・命を守る安全教育・防災教育
- ・安心して過ごせる教室、学校づくり
- ・SDGsや環境美化を意識した学校運営

地域とともにある学校

- ・PTA 活動や家庭教育の充実
- ・地域人材・教材等の活用
- ・分かち合い、話し合い、連携できる環境づくり
- ・地域に向けた情報の発信